

The background is a dark grey or black field filled with various geometric shapes and patterns. These include triangles, circles, squares, and zig-zag lines in colors like teal, pink, yellow, and brown. Some shapes are solid, while others are outlines. The overall aesthetic is modern and artistic.

El arte Escucha

Proyecto global para el fortalecimiento socioemocional

#ElArteEscucha



COLORES Y SENTIMIENTOS

TALLER 22 DE MARZO
Guía para el desarrollo de clases



Los colores y las emociones están cercanamente relacionados y reflejan nuestro estado de ánimo. Ciertos colores nos pueden hacer sentir felices o tristes, hambrientos o relajados y están relacionados con efectos psicológicos, creencias, condicionamientos y raíces culturales.

Un artista selecciona diferentes colores para representar y dar un mensaje en particular o despertar ciertos sentimientos en el espectador.

Existen algunas definiciones comunes para ciertos colores, como por ejemplo el azul, está relacionado con tristeza, pero es también un color que promueve la tranquilidad y lo relacionamos con el cielo o el agua. El rojo con rabia, el negro con depresión o duelo, el verde con prosperidad o dinero o naturaleza.

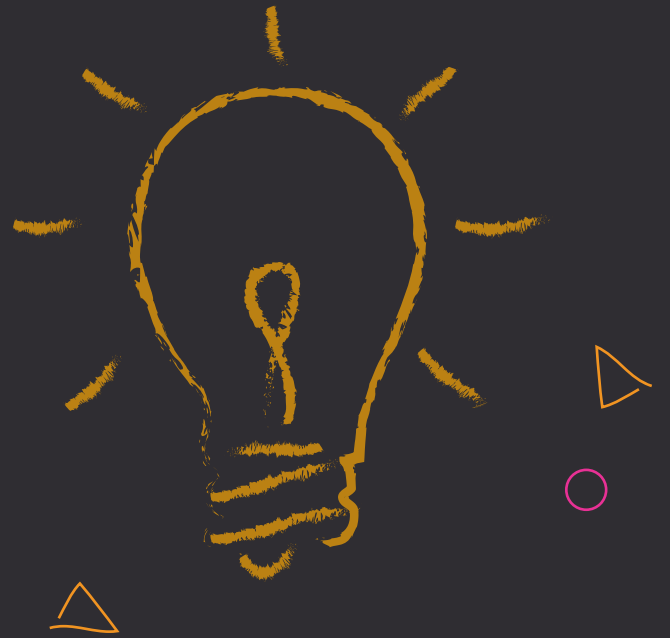


OBJETIVO DEL TALLER

Permitir que los estudiantes identifiquen sentimientos positivos y negativos y relacionarlos con colores, para poder expresarlos claramente. Este ejercicio es importante para reconocer qué estamos sintiendo en un momento en particular, en el día o durante la semana.

Objetivos Específicos

- 1 Comunicación y expresión de sentimientos
- 2 Relacionar sentimientos con colores para entenderlos fácilmente y expresarlos
- 3 Identificar situaciones que desencadenan ciertas emociones.
- 4 Cómo responden, manejan y organizan sus propios sentimientos en situaciones emotivas.
- 5 Incentivar la capacidad de recordar y explicar sus propias experiencias emocionales y reconocer las emociones en otras personas.



GUÍA TALLER

Estudiantes 4 a 7 años:

Pintar un círculo

- 1 Escribir en una hoja de papel todas las emociones que puedan pensar o emociones que estén sintiendo en el día o en la semana. *(Apoyarse en la guía del Círculo de Emociones)*
- 2 Crear un círculo, dar color a cada una de las emociones
- 3 En otra hoja de papel, hacer un dibujo con sentimientos felices que me gustaría experimentar el día de hoy.

Cerrar la clase con una visualización:

Cerrar los ojos, respirar, identificar colores de felicidad, e imaginar que estamos en un lugar pintado con esos colores, Así nuestro cuerpo se llena de ese color luminoso dándonos energía, tranquilidad, felicidad y sonrisas.



GUÍA TALLER

Estudiantes 8 años en adelante:

Pensar en una máquina o invento

- 1 Escribir todas las emociones que pueda pensar o las emociones que estén sintiendo en el día o en la semana. Dar un color a cada una de las emociones
- 2 Imaginar, pensar y diseñar una máquina o invento que transforme los sentimientos negativos en positivos, no importa que tan extraña sea el invento.
- 3 Conversación en clase: Preguntar a los estudiantes qué situaciones desencadenan sentimientos negativos

Cerrar la clase con una visualización:

Cerrar los ojos, respirar, identificar colores de felicidad, e imaginar que estamos en un lugar pintado con esos colores, Así nuestro cuerpo se llena de ese color luminoso dándonos energía, tranquilidad, felicidad y sonrisas.

