



# El arte Escucha

Proyecto global para el fortalecimiento socioemocional

#ElArteEscucha



# AUTOBIOGRAFÍA

**TALLER 19 DE ABRIL**  
Guía para el desarrollo de clases



Para los niños, su familia es lo más importante para sentirse seguros y amados, los niños crean una visión de su familia y el mundo en que ellos viven.

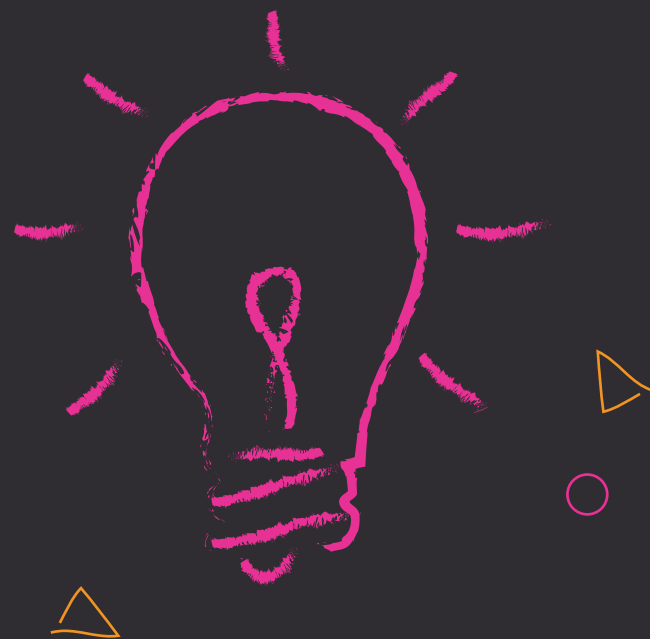


# OBJETIVO DEL TALLER

Posibilitar el encuentro, diálogo y autoreconocimiento de la historia de vida del estudiante como parte de un contexto familiar y cultural que permita, la construcción de identidad y el fortalecimiento de la autoestima.

## Objetivos Específicos

- 1 Generar diálogos intergeneracionales entre los estudiantes y sus familias (a partir del instrumento 1).
- 2 Reconocer la historia de la familia y su incidencia en la vida del estudiante
- 3 Elaborar la autobiografía en formato físico (Libro, friso, infografía) a partir de la exploración previa.
- 4 Identificar los momentos significativos en la vida de cada estudiante



# GUIA TALLER

## ¿DE DÓNDE VENGO YO?

- 1 Este instrumento está diseñado como un ejercicio de exploración previo a la autobiografía, para que los estudiantes puedan entrar en diálogo con su familia. Por lo tanto, su aplicación es previa al desarrollo de la autobiografía.



# TALLER AUTOBIOGRAFÍA

1

Definir los momentos y fechas importantes

- X Nacimiento
- X Momentos destacados
- X Logros personales
- X Momentos familiares
- X Momentos difíciles



2

Línea de tiempo



Luego de ubicar los momentos importantes, es preciso organizarlos en una escala de tiempo, para ello, es posible apoyarse de ilustraciones, revistas, dibujos o fotografías que ayuden a describir cada uno de los momentos memorables en la vida de cada uno de los estudiantes.

# DISEÑO

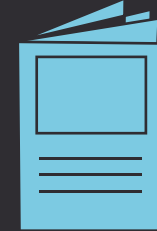
- 1 Una vez que los estudiantes hayan ubicado los momentos importantes de su vida y luego de conversar en torno a ello, es posible diseñar la forma física o formato en que desean plasmar su autobiografía



Acrodeon



Ventana



Cuento

2

*Posibilitar un espacio grupal para conversar en torno a las autobiografías y los descubrimientos, emociones o intereses que despertó en cada estudiante.*

3

El estudiante realizará un video de 90 segundos describiendo su cómo se sintió en el proceso de elaboración de su autobiografía.

