

**MI
HABILIDAD
PARA
RESOLVER
PROBLEMAS**



NIÑOS, NIÑAS

4 a 7

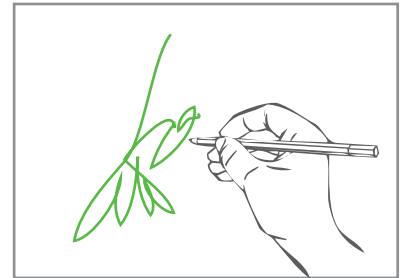
AÑOS



PREGUNTA A TUS PADRES O CUIDADORES

1. Conversa con tus padres acerca de alguno de los problemas que han enfrentado en el pasado.

Toma una hoja en blanco y dibuja sobre el problema



2. Que sentimientos experimentaron al enfrentar el problema?

Temor, ira, frustración, ansiedad, angustia, etc.

3. Cual fue el reto más grande del problema?

4. Cuantas ideas o estrategias tenían para resolver el problema.

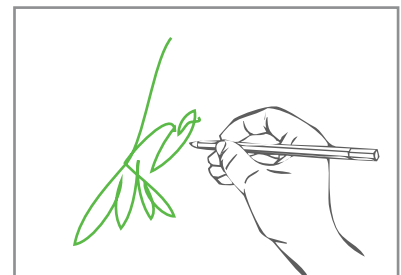
5. Que hubiesen hecho si una de las ideas no hubiera funcionado?

6. Si alguna vez pensaron en rendirse, que palabras positivas se dijeron para continuar y ser resilientes? Ejemplo: El éxito es la suma de pequeños esfuerzos.

7. Porque es importante pedir ayuda?

8. Que consejos le darían a alguien que tenga un problema?.

Toma una hoja en blanco y dibuja como solucionaron el problema y como se sintieron





¿MI RETO?

En todas las edades, siempre encontraremos frustraciones y retos difíciles que son algunas veces imposibles de predecir, ya sea un conflicto por un juguete, una ecuación matemática, la burla y presión de compañeros, discordias familiar etc.

Como padres, cuidadores o educadores no siempre se puede estar presente para resolver todos los problemas pero es nuestra labor enseñarles a resolver problemas por si mismos de manera creativa.

Como enseñarles a resolver problemas?

Invite a su niño o niña a resolver el siguiente juego artístico.

Pensaremos en como crear una escultura, utilizando materiales reciclables que tengamos en casa. (Una escultura es una obra artística en tres dimensiones. Un juguete, un carro, una muñeca tiene tres dimensiones)

1. Pregúntele al niño o niña que sentimientos experimenta con este reto? (Es muy importante que ellos aprendan a identificar sentimientos) Menciónele algunos ejemplos (felicidad, ira, frustración, miedo)



¿MI RETO?

2. Pregúntele cual seria la parte mas difícil o cual es el problema? Ejemplo: encontrar materiales, no saber como empezar, etc. **Pregúntele que materiales se podrían utilizar.** Ejemplo: Tijeras, pegante, cartón, tela, patas o botellas plástica, papel etc.

3. Anime a los niños a practicar el pensamiento critico y lógico haciéndole preguntas.

a) Cuantas ideas podrías pensar para solucionar la escultura?
b) Que forma podría tener la escultura. (Ejemplos: en forma de robot, que parezca una mascara, en forma de árbol o de un personaje. Permita que ellos le den ideas.

a)

b)

c)

d)

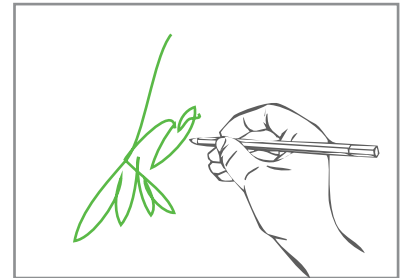


¿MI RETO?

5. Con cual de las ideas o soluciones les gustaría iniciar?

Durante el proceso ayúdele a pensar en que podría salir mal y como solucionar el problema. No le resuelva todas la dudas al contrario hágales mas preguntas. Como podrías solucionar esto? Que piensas que pasara después? Que harías si no funciona?

Toma una hoja en blanco y dibuja una de las ideas para hacer la escultura.



5. Que palabras de fortaleza me diría si las cosas no van como lo planeado?

6. Que consejos le daría a alguien que esta pasando por la misma situación?

7. A quien le pedirías ayuda con este problema?
